

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Đất”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Kim Huyền

Thứ 2, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bé tìm hiểu về đất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của các loại đất. Trẻ biết tác dụng của đất đối với đời sống của con người: đất để trồng cây, hoa, trồng lúa, đất sét nung làm gạch, ngói, bát đĩa, bình hoa...
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh các loại đất. Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô nói mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất, biết bảo vệ đất đai, không vứt rác bừa bãi và khi chơi với đất xong phải rửa tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Các hộp đựng các mẫu đất: Đất cát, đất sét...
- Hộp sữa chua, hạt đỗ đen, thìa nhựa, nước,...
- Một số hình ảnh, video về đất, sản phẩm làm từ đất.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Em yêu cây xanh”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Vậy con có biết cây xanh mọc ở trên đâu không?
 - + Đất giúp cho cây xanh như thế nào nhỉ?

+ Vậy đất có quan trọng giúp cây xanh nhanh lớn không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về đất.

*** Bé tìm hiểu về đất cát:**

- Cô cho trẻ quan sát đất cát và đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô có gì đây? Đất này có tên là đất gì?

+ Con thấy đất cát này có màu gì?

+ Quan sát xem đất cát nó mịn hay nó có gì?

+ Đất cát mềm hay cứng?

+ Vậy khi gặp nước thì đất cát nó như thế nào? Đất cát bị tan trong nước hay nó sẽ hút nước?

+ Con thường hay thấy đất cát ở đâu?

+ Con có biết đất cát này dùng để làm gì không?

=> Cô chốt lại: Đất cát là loại đất có màu nâu. Đất cát mềm, tơi xốp, có những hạt nhỏ li ti. Đất cát thường dùng để trồng cây.

=> Cô mở rộng: Một số loại đất cát ít giá trị dinh dưỡng còn được dùng để xây nhà.

*** Bé tìm hiểu về đất sét:**

- Cô cho trẻ quan sát đất sét và đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô có gì đây? Đất này có tên là đất gì?

+ Con thấy đất sét này có màu gì?

+ Đất sét mềm hay cứng? Vậy khi gặp nước vào đất sét thì nó như thế nào?

+ Đất sét có các hạt li ti như đất cát không?

+ Con đã nhìn thấy đất sét này ở đâu?

+ Con có biết đất sét này dùng để làm gì không?

=> Cô chốt lại: Đất sét là loại đất có màu nâu. Đất sét khô cứng khi chưa có nước và mềm, nhão và rất mịn khi có nước. Đất sét thường có rất nhiều công dụng như làm gạch, ngói, bình hoa, bát, nồi...

=> Cô mở rộng: Đất sét rất mềm, dẻo dễ nặn khi gặp nước vậy nên khi chúng mình nặn xong cái bát, nồi, bình hoa thì ta phải đi nung nóng để cho khô lại thì mới thành hình cái bát, nồi hay cái bình hoa...

*** So sánh đất cát và đất sét:**

- Giống nhau: đều có màu nâu và đều phục vụ có ích lợi cho cuộc sống con người

- Khác nhau:

+ Đất cát: mềm ,tơi xốp, có những hạt nhỏ li ti, thường dùng để trồng cây.

+ Đất sét: khô cứng khi chưa có nước và mềm, nhão và rất mịn khi có nước, thường dùng để làm đồ vật như bát, nồi, bình hoa, gạch, ngói...

=> Cô khái quát lại: Đất là một tài nguyên rất quan trọng với đời sống con người. Đất có ở khắp mọi nơi. Có rất nhiều các loại đất khác nhau, mỗi loại đất có một màu sắc khác nhau và tác dụng khác nhau. Đất để trồng cây và làm ra các đồ vật. Khi sử dụng đất chúng ta phải biết bảo vệ để đất không bị ô nhiễm và phải thường xuyên cải tạo đất để đất không bị bạc màu để phục vụ cho đời sống con người.

- Cô cho trẻ quan sát thêm một số loại đất khác.

3. Hoạt động 3: Bé trải nghiệm với đất.

- Cô cho trẻ trải nghiệm “Gieo hạt”.

- Cho trẻ chuẩn bị đất: dùng thìa xúc đất vào hộp sữa chua

- Cô cho trẻ thực hành gieo hạt vào đất:

+ Cho trẻ phủ đất nhẹ: Cho trẻ dùng tay hoặc thìa nhỏ phủ một lớp đất mỏng lên hạt.

+ Cho trẻ tưới nước: Cô hướng dẫn trẻ dùng bình xịt hoặc tay rưới nhẹ nước lên đất. Nước giúp hạt nảy mầm, nhưng nếu tưới quá nhiều, hạt sẽ bị úng.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng “Ném xa bằng 1 tay”. Phát triển sự tự tin, mạnh dạn và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bao cát, xác sô.
- Bóng, gôn, vạch đích.
- Sân tập

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4l x 4n)

/ Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau.

/ Chân: Đứng nhún chân khụy gối.

/ Bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau.

/ Bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT Tay.

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ đứng 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh chuẩn bị cô đưa túi cát từ trên xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD: Đá bóng vào gôn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- + Cách chơi và luật chơi: Lần lượt từng trẻ một của mỗi đội lên lấy bóng đá vào gôn.
- + Luật chơi: Hết hiệp chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng
- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sao chép lại

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo các quy tắc khác nhau và thực hiện sao chép lại.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ và có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh trang trí đường diềm: 1 áo, 1 quần,
- Mỗi trẻ 1 rô: các thẻ tranh áo, quần, mũ.
- Thẻ số, bảng thảm.
- Tranh lô tô
- Nhạc bài hát “Đếm sao”.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng

*** Trò chơi “Bé nhanh trí”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Lần 1: Sắp xếp theo quy tắc 1 trẻ đứng – 1 trẻ ngồi.
+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đi theo nhạc. Khi nhạc dừng thì trẻ làm theo yêu cầu của cô 1 bạn đứng và 1 bạn ngồi và lặp lại 1 bạn đứng và 1 bạn ngồi cứ như vậy cho đến hết vòng tròn.
+ Luật chơi: Trẻ nào làm không đúng với yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò
- Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc 1 bạn trai – 1 bạn gái.
+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đi theo nhạc. Khi nhạc dừng thì trẻ làm theo yêu cầu của cô 1 bạn trai và 1 bạn gái và lặp lại 1 bạn trai và 1 bạn gái cứ như vậy cho đến hết vòng tròn.

+ Luật chơi: Trẻ nào làm không đúng với yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi trò chơi, quan sát và nhận xét trẻ.

- Cô dẫn dắt vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé cùng sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 1 - 1 - 1.**

- Cô sắp xếp lên bảng: 1 áo, 1 quần, 1 mũ.

- Cô cho trẻ quan sát và phát hiện ra quy tắc sắp xếp.

+ Các con nhìn xem các đồ vật này cô đã sắp xếp như thế nào?

- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1 của 3 đối tượng.

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc quy tắc “1 - 1 - 1”.

- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1.

- Cô cho trẻ đọc lại lần lượt từng đối tượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải sang trái vào rổ.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 2 - 1 - 1.**

- Cô sắp xếp lên bảng: 2 áo, 1 quần, 1 mũ.

- Cô cho trẻ quan sát và phát hiện ra quy tắc sắp xếp.

+ Các con nhìn xem các đồ vật này cô đã sắp xếp theo thứ tự như nào?

- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 2 - 1 - 1 của 3 đối tượng.

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc quy tắc “2 - 1 - 1”.

- Cho trẻ xếp theo quy tắc 2 - 1 - 1.

- Cô cho trẻ đọc lại lần lượt từng đối tượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải sang trái vào rổ.

*** Sắp xếp theo quy tắc: 1 - 2 - 1.**

- Cô sắp xếp theo quy tắc: 1 áo, 2 quần, 1 mũ.
- Cô cho trẻ quan sát và phát hiện ra quy tắc sắp xếp.
- + Các con nhìn xem các đồ vật này cô đã sắp xếp theo thứ tự như nào?
- Đây là sắp xếp theo quy tắc 1 - 2 - 1 của 3 đối tượng.
- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc quy tắc “1 - 2 - 1”.
- Cho trẻ xếp theo quy tắc 1 - 2 - 1.
- Cô cho trẻ đọc lại lần lượt từng đối tượng.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải sang trái vào rổ.
- Liên hệ thực tế xung quanh lớp có những đồ dùng nào có 3 đối tượng được sắp xếp 3 theo quy tắc (1-1-1, 2-1-1, 1-2-1).

3. Hoạt động 3: Bé thi tài.

*** Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”.**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên lấy lô tô hình bình hoa, bát, nồi và sắp xếp theo quy tắc tương ứng thẻ số cô đã gắn lên bảng (1-1-1; 2-1-1; 1-2-1).
- Luật chơi: Trong khoảng thời gian nhất định đội nào gắn nhanh hơn, đúng hơn, được nhiều hơn sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và nhận xét trẻ.

*** Trò chơi 2: “Bù chỗ còn thiếu”.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội một tranh diềm các quy tắc (1-1-1; 2-1-1; 1-2-1) nhưng sẽ bị khuyết 1 số thẻ tranh mẫu. Nhiệm vụ của trẻ lấy các thẻ tranh rồi gắn tiếp vào các quy tắc đã quy định từ trước sao cho đúng và đầy đủ quy tắc.
- Luật chơi: Hết 1 bản nhạc đội nào nhanh, đúng, hoàn thiện bức tranh trước sẽ chiến thắng còn đội nào gắn chậm, chưa đúng sẽ thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và nhận xét trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để nặn đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn cho trẻ có kĩ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, gắn đính ... để tạo ra các loại đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn đẹp: Cái bát, cái cốc, lọ hoa, cái vòng.....
- Bảng, đất nặn, đĩa,

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Con heo đất”

- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào nội dung bài học.

1. Hoạt động 1: Đàm thoại, gợi mở, khơi gợi ý tưởng của trẻ:

- Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề này các con được học những gì?
- Cô cho trẻ quan sát những đồ dùng được làm từ đất...và hỏi trẻ:
 - + Con quan sát được những gì? Những đồ dùng đó như thế nào? Con có muốn nặn lại những đồ dùng đó không? Hôm nay các con sẽ được nặn những gì con thích.
- Cô cho trẻ xem một số bài nặn của các bạn trong góc nghệ thuật.
- Cô lần lượt hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích nặn gì và con sẽ nặn như thế nào?

- Gợi ý thêm cho trẻ nếu trẻ chưa chọn được ý tưởng.

2. Hoạt động 2: Bé nặn theo ý thích.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn nặn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ nặn, cô đến các nhóm gợi mở ý tưởng(hướng dẫn trẻ)

+ Con sẽ sử dụng màu gì để nặn?

- Cô để ý giúp đỡ những trẻ còn yếu: Có thể nặn mẫu cho trẻ bắt chước theo , khuyến khích những trẻ khá nặn sáng tạo theo ý của trẻ.

- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài của mình.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm .

- Cô nhận xét: Chú ý lựa chọn nhận xét những sản phẩm có cách nặn sáng tạo.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: Đất quý đất yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Đất quý đất yêu”. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “Đất quý đất yêu”.
- Rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn mảnh đất của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa truyện: “Đất quý đất yêu”.
- Video câu chuyện “Đất quý đất yêu”.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức “Bé vui giải đố”

Đủ màu trắng, xám, đỏ, vàng
Nước vào sẽ dẻo, dễ dàng nặn chơi
Bội phần rắn chắc khi khô
Nhà ai đã có vại đồ đã nung?
(Đất sét)

- Cô đàm thoại với trẻ về câu đố.
- + Đố các con biết đó là đất gì?
- + Đất sét khi có nước thì nó như thế nào? Vậy khi khô thì sẽ mềm hay cứng?
- + Con biết những sản phẩm nào được làm từ đất sét?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

* Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về có 2 vị khách đi du lịch và họ đã đi đến một đất nước Ê-ti-ô-pi-a. Họ đi tham quan khắp nơi trên đất nước này và còn được tặng cả sản vật quý. Và khi rời khỏi đất nước đó thì người dân ở đó đã cạo sạch đất ở giày của 2 vị khách vì người dân rất là yêu quý và trân trọng đất đai của họ, họ không muốn các vị khách mang đi kể cả 1 hạt cát nhỏ.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa truyện

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Hai du khách đã đi đến đất nước nào?

+ Ai đã mời 2 du khách vào cung điện?

+ Nhà vua đã tặng 2 du khách những gì?

+ Hai du khách xuống tàu để làm gì nhỉ?

+ Vậy 2 vị khách này khi xuống tàu để trở về thì đã xảy ra điều gì?

+ Ai là người đã cạo giày của 2 vị khách? Vì sao vậy?

+ Sau khi nghe giải thích của viên quan thì 2 du khách đó như thế nào? Họ buồn hay vui?

+ Con thấy người dân ở đất nước này có yêu quý đất đai của quê hương họ không?

+ Con có yêu quý đất của quê hương mình không? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì để bảo vệ đất đai không bị ô nhiễm?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ mảnh đất của quê hương mình.

3. Hoạt động 3: Bé cùng xem phim

- Cô cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1